

Министерство культуры Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина»

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина»

Принято на заседании
Педагогического совета
«23» ноября 2016 г.
Протокол № 6

«Утверждаю»
Директор БПОУ «Омское музыкальное училище
(колледж) имени В.Я. Шебалина»
О. В. Неупокоев
« 23 » 2016 г.



Омск – 2016

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина»

Воспитательная деятельность БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина» (далее – Училище) – неотъемлемая часть выполнения его предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для сфер искусства и культуры Омской области и России, формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; распространение профессионального искусства и культуры, просветительская деятельность среди населения; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества. Программа воспитательной деятельности Училища разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации».

Программа определяет:

- цели и задачи воспитательной деятельности;
- основные направления формирования личности будущего специалиста;
- формы и методы воспитательной работы с учащимися;
- организацию воспитательной работы.

1. Цели и задачи воспитательной деятельности

Выдвижение на первое место в жизнедеятельности мирового сообщества ряда глобальных научно-технических, экологических, энергетических и информационных проблем, а также резкое обострение социальных и национально-религиозных конфликтов объективно связано с уровнем культуры и образованности общества. Именно поэтому будущее человечества зависит от тех принципов и ценностей, которые закладываются в мировоззрение будущих поколений. Во все времена искусство служило формированию высоких идеалов общества, что ставит перед Училищем задачу подготовки специалистов, имеющих сформированное твердое мировоззрение, основанное на высоких нравственных ценностях.

Воспитательная работа, реализуемая в Училище, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности студента, будущего специалиста, обладающего профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью.

Целью воспитательной деятельности Училища является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого.

Специалист – выпускник среднего профессионального учебного заведения представляет собой, с одной стороны, личность, с другой – работника. Специалист как работник характеризуется такими качествами, как профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для осуществления им профессиональной деятельности. Специалист как личность характеризуется духовно-нравственными ценностями, гражданской позицией, мотивацией, воспринятыми социальными нормами, определяющими его жизненную позицию.

Содержание творческого труда сегодня требуют от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, глубокого знания традиций и наследия изучаемого искусства, знания современных тенденций, а так же высокого интеллектуального и нравственного развития, способности к реализации творческого потенциала, ответственного отношения к труду, к личной и гражданской позиции. При этом важную роль играет готовность и способность к профессиональному и нравственному самосовершенствованию, самооценке, самоконтролю; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную и творческую позицию,

критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Значимыми являются такие качества, как трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Задачи воспитательной деятельности:

- учитывать особенности развития и реализации потенциала студента;
- обеспечивать благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья;
- развитие способностей студентов к самосовершенствованию;
- формирование системы духовно-нравственных ценностей и ее реализации в профессиональной деятельности (исполнительской и педагогической);
- формирование у студентов активной жизненной позиции, демократических установок и принципов;
- формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;
- социализации личности, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного супружества и родительства;
- укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

2. Основные направления формирования личности будущего специалиста

2.1. Профессиональная подготовка

Задачи:

- развитие у студента потребности к учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;
- освоение, сохранение и укрепление традиций академической школы;
- изучение, сохранение и развитие традиций многонациональной культуры России и мира;
- овладение передовыми, инновационными технологиями;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

Направления деятельности:

- организация учебного процесса на основе преемственности традиций и передовых педагогических методик;
- обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности студента (планирование, организация и контроль самостоятельной работы студентов, развитие самостоятельности и инициативы);
- участие в конкурсах, фестивалях, форумах.

2.2. Нравственное воспитание и профилактическая работа

Задачи:

- формирование способности воспитуемого оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- осознание студентами ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- пропаганда культуры здорового образа жизни.

Направления деятельности:

- интеграция нравственного воспитания в основные виды деятельности студентов: учебную деятельность (теоретические дисциплины; практические занятия; учебную и производственные практики); внеурочные мероприятия;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка студентов и Устава Училища;
- просветительская и корректирующая работа с семьями студентов;
- участие студентов в решении проблем общества посредством пропаганды академического, национального и современного искусства;
- проведение просветительской работы в области санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни;
- развитие у студентов знаний по физической культуре.

2.3. Эстетическое воспитание

Задачи:

- формирование эстетического отношения к действительности, восприятия и понимания прекрасного;
- формирование высокого художественного вкуса на образцах мирового и российского наследия искусства и культуры;
- развитие творческих способностей, направленных на созидание и утверждение прекрасного.

Направления деятельности:

- интеграция эстетического воспитания в основные виды деятельности студентов: в учебную деятельность (теоретические дисциплины; практические занятия; учебную и производственные практики); внеурочные мероприятия;
- посещение концертных программ, спектаклей, выставок, музеев; ознакомление с памятниками истории и культуры региона, города и страны; использование телевизионных и интернет ресурсов;
- непосредственное участие воспитанников в создании произведений искусства, в том числе посредством их исполнения;
- участие в концертных программах регионального, городского, областного, всероссийского и международного уровня, в организации выставок;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и форумах;
- формирование культуры отношений, внешнего вида, окружающего пространства, труда.

2.4. Патриотическое воспитание

Задачи:

- воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, чувства здоровой любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям, критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

Направления деятельности:

- интеграция патриотического и интернационалистического воспитания в основные виды деятельности студентов: учебную деятельность (социально-гуманитарные дисциплины); внеурочные мероприятия;
- знакомство с культурой русского и других народов на дисциплинах общепрофессионального цикла и в программе междисциплинарных курсов;
- участие студентов в проведении мероприятий регионального, городского, областного и федерального уровня;
- проведение преподавателями социально-гуманитарных дисциплин циклов бесед по проблемам нетерпимости экстремизма, национализма.

3. Формы и методы воспитательной работы со студентами

3.1. Учебный процесс

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах Училища оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов является: соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить единство учебного и воспитательного процессов.

Это осуществляется через:

- организацию практической деятельности студентов в учебном процессе, концертно-творческой деятельности, производственной практике, общественно-полезных работах;
- участие студентов в конкурсах, фестивалях, форумах.

3.2. Система информированности студентов

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности Училища в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Училища и информационных стендов;
- проведение общих мероприятий, праздников;
- пропаганда успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных студентов, в том числе, в средствах массовой информации;
- встречи с выпускниками Училища, представителями ВУЗов, артистами, видными деятелями искусства и культуры;
- создание различных буклетов.

Система информации должна обеспечить:

- ознакомление студентов с традициями Училища, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах Училища и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

3.3. Внеучебные мероприятия

Задачи всестороннего развития личности так же эффективно решаются в процессе работы в свободное от занятий время, назначение которой – развитие профессиональных, творческих способностей студентов, их интеграция в жизнь общества. Внеучебная воспитательная работа включает в себя:

- формирование у студентов эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни Училища, деятельности руководителей всех уровней;
- проведение общих мероприятий, праздников;
- посещение концертных программ, театральных спектаклей, выставок;
- участие в деятельности творческих коллективов и спортивных секций Училища;
- создание условий для развития студенческого самоуправления;
- проведение лекций, бесед в сотрудничестве со специалистами государственных и общественных организаций города.

3.4. Профессиональная подготовка преподавателей

Реализация задач обучения и воспитания осуществляется в процессе общения преподавателя со студентами. Эта сфера деятельности требует от педагога знания особенностей развития личности, ее потребностей, интересов и целей, а также взаимной психологической расположенности обучаемого и педагога.

С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов преподаватели обязаны непрерывно повышать свой уровень педагогической культуры, развивать умения активно управлять взаимоотношениями в учебном коллективе. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей обеспечивается: системой повышения квалификации и переподготовки кадров.

4. Организация воспитательной работы

Руководит воспитательной работой в Училище заместитель директора по воспитательной и учебно-методической работе, который призван инициировать и координировать деятельность всех подразделений Училища, участвующих в воспитательной работе со студентами; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в Училище. В состав структуры воспитательной работы входят председатели предметно-цикловых комиссий.

Разработка планов, организация и контроль их выполнения возлагается:

- в Училище – на заместителя директора по воспитательной и учебно-методической работе;

- на ПЦК – на председателей предметно-цикловых комиссий.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью преподавательского состава и сотрудников;

- деятельностью старост;

- сотрудничеством с государственными и общественными организациями, учреждениями культуры.

Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителям творческих коллективов, а в воспитании физически здоровой личности, в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателю физической культуры.

Успешное решение задач формирования личности выпускника Училища как профессионала и гражданина предполагает, что новое поколение будет строить жизнь, опираясь на многовековые духовные и нравственные ценности, включающие уважение ко всему окружающему нас на планете, и, в первую очередь, к самой жизни, и посредством искусства, будет нести эти ценности в общество.