

Министерство культуры Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омское музыкальное училище (колледж) имени В. Я. Шебалина»

Утверждаю
Директор БПОУ «Омское музыкальное училище
(колледж) имени В. Я. Шебалина»
О. В. Неупокоев



**Отчет о результатах самообследования
Музыкальной школы БПОУ «Омское музыкальное училище
(колледж) имени В. Я. Шебалина»
(по состоянию на 1 апреля 2021 года
за период 2020 – I квартал 2021 гг.)**

Содержание

1. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса.....2
2. Анализ показателей деятельности организации.....4

1. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

Музыкальная школа БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина» реализует в полном объеме:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - 8 лет; 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс),
- «Струнные инструменты» - 8 лет; 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс),
- «Народные инструменты» - 5 лет, 8 лет; 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс),
- «Духовые и ударные инструменты» - 5 лет, 8 лет; 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).
- «Инструменты эстрадного оркестра» - 5 лет, 8 лет; 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).

Важным предметом деятельности Школы является предоставление педагогической практики для студентов БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина».

Целями деятельности Школы являются формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к искусству, развитие у детей творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В Школе регулярно проводится анкетирование респондентов, целью которого является изучение потребностей в образовательной услуге, а также ставятся следующие задачи: Узнать степень удовлетворенности заказчика предоставляемыми услугами, а также разработка методических рекомендаций по деятельности Школы. Результативность учебного процесса в прошедшем учебном году составила в целом по Школе 100%.

В Школе ведется профориентационная работа с учащимися. В БПОУ «Омское музыкальное училище (колледж) имени В.Я. Шебалина» ежегодно зачисляются выпускники Музыкальной школы. Несомненно, это связано с миссией Школы: формирование духовного мира ребенка средствами высокого художественного искусства и воспитание личности, ее развитие, совершенствование в целях выбора будущей профессии.

2. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	173 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	79 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	79 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	173 человека/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	173 человека/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 человек/ 23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 87%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	172 человека/ 99%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/ 99 %
1.8.1	На муниципальном уровне	172 человека/ 100%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/ 58%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/ 18,3%
1.8.5	На международном уровне	172 человека/ 99 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 14 %
1.9.2	На региональном уровне	35 человек / 20 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	172человек/ 99%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	165 человек/ 96 %
1.10.2	Регионального уровня	165 человек/ 96%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	100 человек/ 58%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8,9%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/69,6%
1.17.1	Высшая	34/60,7%
1.17.2	Первая	5/8,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/44,6%
1.18.1	До 5 лет	9/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/19,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/55,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/ 23,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	35 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	3 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%